



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Velkommen til Osloskolen 2018-2019



Innhold

Kjære foresatte	3
Hva og hvordan skal elevene lære?	4
Et trygt og godt skolemiljø	8
Oppfølging av elevene	10
Samarbeid mellom skole og hjem	12
Aktivitetsskolen (AKS)	14
Alle barn har rett til opplæring	16
Alle elever har rett til å bli hørt	17
Skolens støttetjenester	18
Andre tilbud til elevene	20
Om Osloskolen	22

*Over 7000 barn
i 1. klasse! Osloskolen
må være en veldig
stor skole!*



Kjære foresatte

Den første skoledagen er en merkedag i livet – både for barnet og for familien. 6-åringene har ofte mange forventninger til skolestart. Kanskje er den største forventningen å lære noe nytt! Oslo skolen tar barnas drømmer og lærelyst på alvor.

Skolen skal inspirere og motivere elevene fra første dag. Vi skal hjelpe hver elev til å strekke seg litt lenger. Noen skolestartere kan lese; andre ikke, og noen kan lite norsk. Lærerne skal møte alle, stimulere motivasjon og lærelyst og sørge for daglige utfordringer.

Skolene samarbeider med barnehagene for å gi barna en trygg og god overgang fra barnehage til skole. En god opplevelse av skolestart vil legge grunnlag for trivsel og læring videre i skoleløpet.

Alle elever skal føle seg velkommen og trygge på skolen. Skolen og dere foresatte har et felles ansvar for at barna får en god start, trives og opplever læringsglede. Elevenes stemme skal lyttes til, og elevenes opplevelse av hvordan de har det på skolen, skal tas på alvor.

Som foresatt til en skolestarter håper vi at du aktivt vil bidra til en inkluderende skole, hvor elevene lærer og trives sammen. Vi skal gjøre vårt beste for at ditt barn skal få en god skolestart og lyst til å lære.

Vi håper at dette heftet gir svar på noen av spørsmålene dere kanskje har.

Lykke til!




Astrid Søgne
direktør
Utdanningsetaten i Oslo

Hva og hvordan skal elevene lære?

Skolestarten kan være spennende for både barn og foresatte. For at skolen skal oppleves som et trygt og godt sted å være, inviteres barn og foresatte til en førskoledag eller en besøksdag på skolen. Den første skoledagen kommer barna med mange erfaringer og mye kunnskap fra hjem og barnehage, og skolen skal bygge videre på det barna allerede vet og kan.

Fag og ferdigheter

Barna skal lære seg grunnleggende ferdigheter som å lese, skrive og regne de første skoleårene. De skal også lære seg å samarbeide, lytte til hverandre, uttrykke sine tanker og meninger og være en god klassevenn.

Læreplaner

Det er nasjonale læreplaner for alle fag. Læreplanene beskriver hva elevene skal mestre etter opplæring på ulike trinn. Læreplanene finner du på Utdanningsdirektoratets nettsider www.udir.no. Skolene lager egne lokale læreplaner.

ABC

$1+2=3$

My name is
Brøle

H_2O

CO_2

Akkurat sånn
ville jeg også
gjort det!



Grunnleggende ferdigheter

I alle læreplaner står det hvordan grunnleggende ferdigheter skal inngå i faget. De grunnleggende ferdighetene er:

- ★ å kunne lese
- ★ å kunne skrive
- ★ å kunne regne
- ★ å kunne bruke digitale verktøy
- ★ å kunne uttrykke seg muntlig

Fagene på 1. og 2. trinn

- ★ Norsk
- ★ Matematikk
- ★ Naturfag
- ★ Engelsk
- ★ Samfunnsfag
- ★ Kunst og håndverk
- ★ Musikk
- ★ Kroppsøving
- ★ Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Tilpasset opplæring

Alle elever skal få opplæring tilpasset sine evner og forutsetninger. For at læreren skal gi en god og tilpasset undervisning er det viktig å bli godt kjent med alle elevene, hva de kan, hva de interesserer seg for og hvordan de lærer best. Elevene lærer å bli bedre kjent med egen læring og utvikling gjennom tilbakemeldinger, veiledning og medvirkning i læringsarbeidet.

Elevene får undervisning på mange ulike måter – sammen med hele klassen i klasserommet, i mindre grupper i og utenfor klasserommet, alene sammen med lærer eller på tur med hele trinnet. Elevene skal oppleve å være en del av fellesskapet selv om opplæringen tilpasses elevenes ulike behov. Barnas nysgjerrighet, spontanitet og glede over å utforske skal verdsettes, oppmuntres og brukes i opplæringen.

Spesialundervisning

Elever som ikke har eller kan få utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til spesialundervisning. Skolen vurderer om eleven trenger spesialundervisning og kan henvise til sakkyndig vurdering hos pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT).

Elever med minoritetsspråklig bakgrunn

Elever med et annet morsmål enn norsk og samisk har rett til særskilt norskopplæring til de har tilstrekkelige kunnskaper i norsk til å følge den ordinære opplæringen. Elevene kartlegges ved skolestart. Elevene kan få tilbud om forstreket opplæring i klassen og/eller i egne grupper. Om nødvendig har elevene også rett til morsmålsopplæring og/eller tospråklig fagopplæring. Morsmålsopplæringen kommer i tillegg til ordinær undervisningstid og kan foregå på en annen skole.



*Det er bra å være
nysgjerrig, står det.
Det er jeg!!*

Før skolestart er det lurt at barna trener på å:

- ✓ Kle på seg selv og knyte skolisser
- ✓ Klare seg selv på do
- ✓ Holde orden på klær i garderoben
- ✓ Holde orden på det som er med i sekken
- ✓ Vente på tur
- ✓ Øve seg på å spise matpakka

Her
kommer
vi!!



Et trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til å ha det bra på skolen. Et trygt og godt skolemiljø fremmer helse, trivsel og læring.

Alle medarbeiderne på skolen, aktivitetsskolen og i leksehjelpen har en plikt til å følge med på hvordan elevene har det. Skolen skal aktivt gjøre en innsats for å forebygge mobbing og undersøke all mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har en trygg og god skolehverdag.

Skolen har en handlingsplan som beskriver skolens systematiske arbeid for et trygt og godt skolemiljø med rutiner for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser.

Hvis ditt barn eller noen du kjenner opplever mobbing eller krenkelser, vil vi gjerne at du sier fra. Ta kontakt med lærer, medarbeidere på Aktivitetsskolen (AKS), helsesøster, skolens ledelse eller en annen voksen på skolen. Hvis ikke mobbingen stanser etter at du har sagt fra, eller du opplever at skolen ikke følger opp, kan slo og Akershus.

bud

har et eget mobbeombud som barn og foresatte kan kontakte for å få hjelp og råd, www.oslo.kommune.no/mobbeombud





Vær en følgevenn

En følgevenn er en foresatt som følger egne og/eller andres barn på skoleveien; til fots eller med buss, bane osv. En følgegruppe er flere foresatte som på eget initiativ samarbeider om å følge en bestemt gruppe barn. Med følgevenn på skoleveien får barna kunnskap, erfaringer og holdninger til trafikk, slik at de etter hvert kan gå trygt på skoleveien uten følge av en voksen. Les mer på: www.folgevenn.no

Oppfølging av elevene

Skolen skal følge hver enkelt elevs faglige og sosiale utvikling.

Underveisvurdering

Elevene har rett til å bli involvert i eget læringsarbeid, forstå hva de skal lære og hva som er forventet av dem. Lærere skal gi tilbakemeldinger om hva de mestrer og hva de må jobbe mer med. Dette er underveisvurdering. Underveisvurdering gis i det daglige læringsarbeidet og i halvårsvurderinger. Formålet er å gi elevene innsikt i egen læringsprosess og råd for videre utvikling og gi læreren grunnlag for å tilpasse og justere opplæringen.

Elevsamtale

Kontaktlæreren skal minst to ganger i året ha en samtale med eleven om elevens faglige og sosiale utvikling og trivsel.

Halvårsvurdering og utviklingssamtale

Alle elever på barnetrinnet har rett til halvårsvurdering i alle fag. Rektor på den enkelte skole beslutter om halvårsvurdering gis skriftlig og/eller muntlig.

Halvårsvurdering kan gis i utviklingssamtalen som holdes to ganger i året. I utviklingssamtalen skal foresatte og elever få informasjon om den faglige og sosiale utviklingen til eleven. I samtalen blir eleven, foresatte og kontaktlærer enige om hva det er spesielt viktig å arbeide med videre. Halvårsvurderingen brukes også av læreren og skolen til å vurdere om den enkelte elev har tilfredsstillende utbytte av opplæringen og om det er behov for å justere undervisningen. På barnetrinnet gis det ikke karakterer.

Kartlegging av elevene

Nasjonale prøver, statlige kartleggingsprøver og Osloprøver gir viktig informasjon om den enkelte elevs faglige ståsted. Prøvene hjelper lærerne til å avgjøre hva eleven trenger ekstra hjelp til, eller om eleven trenger ekstra utfordringer. På 1. trinn har elevene to statlige kartleggingsprøver; en i lesing og en i regning.

På barnetrinnet
gis det ikke
karakterer

Oj, nå blir det
skikkelig spennende!



Samarbeid mellom skole og hjem

Dere foresatte er en del av det utvidede klassemiljøet. Dere inviteres til å bidra på både skolen og AKS. For eksempel kan dere støtte og oppmuntre elevene og skolen til å sette i gang sosiale og inkluderende aktiviteter.

Dialog for elevens beste

Et godt samarbeid mellom skolen og hjemmet er viktig for elevens utvikling og trivsel på skolen. Hovedkontakten mellom hjem og skole vil normalt være gjennom elevens kontaktlærer. I spesielle saker vil kontakten i tillegg gå gjennom sosiallærer eller skolens ledelse. Utviklingssamtalen er en sentral del av hjem-skole-dialogen.

Informasjon fra skolen

Skolene har egne nettsider med nyheter og informasjon om skolen.

På skolens nettside kan du logge deg inn på Skoleplattform Oslo.

Her kan du lese meldinger fra rektor og barnets lærere og få tilgang til læringsplattformen itslearning.

Foreldremøter

Foreldremøtene er en fin arena for å møte andre foresatte, lærerne, medarbeiderne i AKS og skoleledelsen. Her gir skolen informasjon om arbeidsmåter, organisering av undervisningen og oppfølging av elevresultater. På møtene drøftes også klasse- og skolemiljøet og andre forhold som gjelder hele elevgruppen. Foreldremøtene er også en arena hvor foresatte kan ta opp aktuelle spørsmål og problemstillinger.



Gjennom skolens formelle samarbeidsorganer kan du som foresatt ha innflytelse og ta medansvar.

Driftsstyret

Driftsstyret er skolens øverste organ. Driftsstyret har ansvar for skolens økonomi og planer og vedtar blant annet fag- og timefordelingen. På barneskoler består driftsstyret av foreldrerepresentanter, ansattrepresentanter og eksterne representanter som er innstilt av bydelsutvalgene. Rektor er sekretær for driftsstyret.

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)

Foresatte på skolen velger et arbeidsutvalg (FAU) med representanter fra hver klasse. FAU behandler saker på vegne av de foresatte og samarbeider med skolens ledelse om tiltak for skolemiljøet. FAU-representanter fra 1.–4. trinn samarbeider med AKS om lokale planer.

Skolemiljøutvalg (SMU)

Grunnskolen har et skolemiljøutvalg med representanter fra elevene, de foresatte, de ansatte, skoleledelsen og kommunen. SMU skal sikre at skolen arbeider systematisk for et godt skolemiljø. SMU skal spille en aktiv rolle i arbeidet blant annet med skolens handlingsplan og arbeidet med partnerskap mot mobbing.

Kommunalt Foreldreutvalg (KFU)

Osloskolen har et kommunalt foreldreutvalg. Utvalget ivaretar foresattes mulighet til medvirkning og innflytelse. Utvalget er kontaktledd mellom foresatte og den faglig-administrative ledelsen i Osloskolen. Mer informasjon finnes på www.oslokf.no.

Taushetsplikt

Alle som utfører tjeneste eller arbeid for en skole, har taushetsplikt. Taushetsreglene gjelder også for driftsstyrets medlemmer, foreldrerepresentanter i skolens rådsorganer, klassekontakter og foresatte som deltar på f.eks. leirskole eller ekskursjoner i skolens regi. Taushetsplikten gjelder også etter at en har sluttet i tjenesten eller vervet.

FAU
SMU
KFU

Aktivitetsskolen (AKS)

AKS er et aktivitetstilbud før og etter skoletid. AKS åpner 1. august, og for de fleste skolestartere er AKS det første møtet med skolen.

Tilbudet er for elever på 1.–4. trinn og elever med særskilte behov på 1.–7. trinn. Søknadsskjema finner du skolens nettside.

AKS skal bidra til barnas faglige og sosiale utvikling gjennom lek, omsorg, fysisk aktivitet og læringsstøttende aktiviteter. Arbeidet med språk og grunnleggende ferdigheter er særlig viktig. AKS skal preges av trygghet, trivsel, toleranse og tilhørighet.

Rektor er øverste leder for Aktivitetsskolen og har ansvaret for at skole og AKS samarbeider om elevenes faglige og sosiale utvikling. Rammeplanen gir føringer for organisering og innhold, og skolene lager lokale planer for sin aktivitetsskole.

Alle foresatte vil våren 2019 bli invitert til å delta i en foreldreundersøkelse om AKS. Foresattes tilbakemelding er viktig i Osloskolens arbeid med å styrke kvaliteten i tilbudet.



Gratis AKS på noen skoler

Elever i 1. klasse ved 69 skoler har tilbud om gratis AKS etter skoletid skoleåret 2018/2019.



Alle barn har rett til opplæring

Rett og plikt til grunnskoleopplæring

Alle barn bosatt i Norge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Det er dere foresatte, eller andre som har omsorg for barnet, som har ansvaret for at barnet får opplæring.

Nærskole og skolebytte

Elevens bostedsadresse avgjør hvilken skole eleven får plass på. For å bytte skole, må du sende brev eller e-post til skolen du ønsker at barnet ditt skal gå på.

Skoleåret

Elevene skal gå på skolen 190 dager per skoleår. Skoledager og ferier er felles for alle skoler i Oslo. Oversikt over skolenes ferier og fridager finner du på din skoles nettside. Det er du som foresatt som skal sørge for at eleven møter på skolen hver dag.

Sykefravær

Hvis en elev ikke kan møte, skal foresatte gi beskjed til skolen. Gjelder fraværet sykdom, bør det dokumenteres med legeattest hvis fraværet varer i mer enn tre dager. Er det sannsynlig at sykefraværet vil vare i mer enn to uker, skal skolen og foresatte vurdere om hjemmeundervisning er aktuelt.

Permisjon

Osloskolen har et eget reglement for permisjon fra skolen. Som hovedregel får elevene ikke permisjon til f.eks. ferie, treningssamlinger eller på dager med prøver. Rektor avgjør om permisjon kan gis. Hvis eleven har vært borte fra skolen mer enn 14 dager blir eleven skrevet ut av skolen.

Ordensregler

Osloskolen har et felles reglement for orden og oppførsel. Driftsstyret ved den enkelte skole kan vedta utfyllende regler for orden og atferd. Reglementet finner du på din skoles nettside.

Alle elever har rett til å bli hørt

Barn og unge har rett til å si sin mening og at deres mening skal bli tatt på alvor
(Barnekonvensjonens artikkel 12).

Skolene skal sørge for elevenes medvirkning i skolemiljøet og i egen læring. Elevenes opplevelse av hvordan de har det på skolen, skal bli tatt på alvor.

Elevråd

Alle skoler har et elevråd. Elevrådet ivaretar elevenes interesser i skolespørsmål og består av representanter fra elevene. Elevrådet har jevnlig møter med skolens ledelse.

Skolens støttetjenester

Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)

Elever som ikke har eller kan få utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til spesialundervisning. Skolen vurderer om eleven trenger spesialundervisning og henviser til pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT). Henvisning til PPT og tiltak i forbindelse med spesialundervisning forutsetter samtykke fra foresatte.

Tiltakene kan være:

- ★ hjelp innen ordinær opplæring
- ★ spesialundervisning i ordinær skole
- ★ spesialundervisning i egne skoler/grupper

PPT tilbyr også logopedhjelp til elever som har språk-/talevansker og lese-/skrivevansker. Ved behov for logopedhjelp kan foresatte ta kontakt med skolen.

Skolehelsetjenesten

Det er gratis skolehelsetjeneste på alle skoler som elever og foresatte kan ta kontakt med. Skolehelsetjenesten tilbyr vaksiner og helseveiledning til elevene. Foresatte får informasjon i forkant av vaksineringsen. Helsesøster kan ha samtaler individuelt eller i grupper på forskjellige klassetrinn om temaer som fremmer god helse.

Tannhelsetjenesten

Skoleelever har rett til gratis tannbehandling frem til de fyller 18 år. Alle blir innkalt til tannlegesjekk. De som ikke ønsker å benytte seg av det offentlige tilbudet, må dekke alle utgifter til tannbehandling selv.



Barnevernet

Osloskolen samarbeider med barnevernet og barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP) for å hjelpe elever som strever med skolegangen. Dersom skolen blir bekymret for en elevs omsorgs- og opplæringssituasjon, har skolen en meldeplikt til barneverntjenesten. Barnevernet gir hjelp og støtte til barn og familier som har behov for det.

Mer informasjon finnes i «Oslostandard for samarbeid mellom skole og barnevernstjeneste».

Andre tilbud til elevene



Leksehjelp

Skolene tilbyr gratis leksehjelp utenom undervisningstid. Den enkelte skole bestemmer organisering og innhold i tilbudet.

Den kulturelle skolesekken (DKS)

Gjennom DKS får elevene ulike typer kunst- og kulturopplevelser i skoletiden. Elevene vil møte forfattere, se profesjonelle teater- og musikkoppsetninger og delta i verksteder med filmskapere og kunstnere. Kulturopplevelsene knyttes til skolens arbeid med fag og ferdigheter og til fordypning i kreative prosesser.



Svømming

Svømming er en del av kroppsøvningsfaget, men skolen og hjemmet har et felles ansvar for at elevene blir tilvent vann og lærer å svømme. For at alle skal lære seg å svømme, er det viktig at barna, fra de er små, øver på å bli trygge i vannet.

Sommerskolen Oslo

Sommerskolen Oslo er et gratis tilbud i sommerferien til alle elever fra 6 til 19 år. På kursene kan elevene fordype seg i fag i kombinasjon med for eksempel programmering, journalistikk, friluftsliv, foto, dans og drama. Alle kursene har fysisk aktivitet hver dag. Svømmeopplæring er en viktig del av Sommerskolen, og på 1.–10. trinn er det kurstilbud med svømming.



Om Osloskolen

Utdanningsetaten er Norges største kommunale etat med over 15 000 ansatte og 93 000 elever og lærlinger. Utdanningsetaten er underlagt byråd for oppvekst og kunnskap.

Skolens ledelse og ansatte

Rektor har det overordnede administrative og pedagogiske ansvaret for skolen. Vanligvis består skolens ledelse av rektor, assisterende rektor, en eller flere undervisningsinspektører og sosiallærer.

Hver klasse har en kontaktlærer. I den enkelte klasse/gruppe arbeider også andre lærere og assistenter.

Mål for Osloskolen

- ★ Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- ★ Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- ★ Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.
- ★ Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
- ★ Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.
- ★ Skole- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger.

Osloskolen



Figuren viser hvordan Osloskolen er organisert.

Finn oversikt over elevenes trivsel og faglige utvikling på
minosloskole.no

Utdanningsetaten

Grensesvingen 6
Pb 6127 Etterstad, 0602 Oslo
Tlf: 21 80 21 80

www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning
postmottak@ude.oslo.kommune.no

