



Særskilt tilrettelegging av eksamen

Elever med behov for særskilt tilrettelegging skal kunne få lagt forholdene til rette slik at de kan få vist sin kompetanse ut fra kompetansemålene i læreplanene (jf. § 3-32). Rektor avgjør etter søknad fra elev eller foresatte hvilken tilrettelegging som er nødvendig. Rektor kan kreve uttalelse fra en sakkyndig instans. Tiltakene må være tilpasset den enkelte elev og ha som formål å kompensere for problemene eleven har. Tiltakene skal ikke føre til at eleven får fordeler framfor andre elever. Tilretteleggingen skal heller ikke være så omfattende at eleven ikke blir prøvd i kompetansemålene i læreplanene. Tilretteleggingen skal ikke forstyrre andre kandidater. Tiltaket bør være prøvd ut av eleven i forkant av eksamen. Avgjørelsen er et enkeltvedtak som kan påklages til Fylkesmannen (jf. § 3-32).

| Sett kryss | Ønsket tilrettelegging |
|------------|---|
| | Utvidet tid |
| | Skjermet eksamensplass (kun skriftlig eksamen) |
| | Tilgang til hvilerom |
| | Ekstra belysning |
| | Oppgaveteksten opplest |
| | Oppgaveteksten forstørret |
| | Oppgaveteksten gjennomgått på tegnspråk |
| | Eksamen i punktskrift/blindeskrift |
| | Forklaringer av uttrykk/begreper av en faglærer (uttrykk som ikke er en del av den fagkompetansen eleven skal prøves i) |
| | Besvare hele eller deler av oppgaven muntlig/skriftlig (dersom det ikke er et spesifikt krav om skriftlig eller muntlig eksamensform i læreplanen (jf. § 3-32)) |

| Elevers navn | Klasse |
|---------------------------------|--------|
| Begrunnelse for tilrettelegging | |

Signatur foresatt: _____