



VELKOMMEN TIL UNGDOMSTRINNET VED

VEITVET SKOLE

Våren 2017

"Vi utfordrer hele mennesket"

UNGDOMSTRINNET

Skolens pedagogiske profil.

"Veitvet skole utfordrer hele mennesket".

Skolens satsingsområder: Trygg skole og Lesing.

De skal være trygge og trives på skolen, i et inkluderende og godt klassemiljø.

Overgang fra 7. til 8. trinn

- Opplæringen på ungdomstrinnet skal bygge på og videreutvikle det elevene kjenner fra tidligere trinn.
- Periodisering av året i temabolker slik som på 7. trinn.
- Organisering av undervisningen:
 - Tredeling av trinnet i basisfag.
 - Todeling av trinnet i orienteringsfag.
 - Firedeling i musikk.
 - En time til oppfølging av forserte elever i matematikk.
- Vi bruker overgangsprøvene fra 7. trinn aktivt ift. å bygge videre på elevens kompetanse.
- Nasjonale prøver 8 trinn i lesing, regning og engelsk i september/oktober

Lærere

- Katarina With (Kontaktlærer) – Norsk, Matematikk, Engelsk
- Ida Glosli (Kontaktlærer) – Norsk, Samfunnsfag, Norsk forsterkning

- Marcus Engstad – Naturfag, Engelsk, KRLE
- Christian Bakke (Norsk, KRØ)
- Merve Tunc (Matematikk, KRØ)
- Stian Monsen (Matematikk – i permisjon deler av året)
- Anne Lise D'araujo (Fransk)
- Anniken Stabbetorp (Spansk)
- Kenneth Sikkerbøl (Kunst&Håndverk)
- Ingrid Vik Henriksen (Musikk)
- Silje Mygland (Musikk)
- Kari Enger (spesial pedagog)

VURDERING

Vurdering med karakter i alle fag: 1 (svakeste karakter) til 6 (høyeste karakter).

- Norsk
- Norsk sidemål (elever med § 2-8 kan fritas for vurdering med karakter)
- Matematikk
- Engelsk
- Samfunnsfag
- Naturfag
- Kristendom, religion, livssyn og etikk
- Musikk (avgangsfag 9. trinn)
- Kroppsøving
- Kunst og Håndverk
- Mat og helse (9. trinn)
- Fremmedspråk/språklig fordypning
- Valgfag
- Utdanningsvalg (vurderes uten karakter)

Forserte løp

- Mulighet for vurderinger i matematikk på 9. trinnsnivå
- Mulighet for å ta fag på vgs. på 10. trinn (matematikk og engelsk) vi har partnerskapsavtale med Bjerke videregående skole.
- Morsmåleksamen (teller som fremmedspråk)

Karakter i orden og oppførsel

- Grunnlaget for karakteren i orden og oppførsel er **knyttet til i hvilken grad elevene opptrer i tråd med skolens ordensreglement.**
- **I orden og oppførsel** får elevene bokstavkarakterer, der G er høyeste, NG og LG er laveste karakter
- Grunnlaget for *vurdering i orden* er knyttet til hvordan elevene er forberedt til opplæringen og hvordan arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen er. Dette innebærer blant annet om elevene møter presis, om elevene følger opp arbeid som skal gjøres og om elevene har med nødvendige læremidler og utstyr.
- Grunnlaget for *vurdering i oppførsel* er knyttet til hvordan elevene oppfører seg overfor medelever, lærere og andre ansatte i og utenfor opplæringen. Dette innebærer også i hvilken grad elevene viser hensyn og respekt for andre.
- Karakteren i orden og oppførsel holdes atskilt fra vurdering av kompetanse i fag.
- Fravær kan medføre nedsatt karakter i enten orden eller i oppførsel.
- Det skal i vurderingen av orden og oppførsel tas hensyn til elevenes forutsetninger. Som hovedregel skal det ikke legges vekt på enkelthendelser. Unntaket er dersom en eventuell enkelthendelse er særlig klanderverdig eller grov.

FRAVÆR- UNGDOMSTRINNET

- Elevene har plikt til å møte presis til undervisning og plikt til å delta i undervisningen i den form den blir gitt. Ugyldig fravær er brudd på ordensreglementet og skal tillegges vekt når ordenskarakteren skal fastsettes.
- Ved sykdom skal skolen (ved kontaktlærer) ha beskjed så fort som mulig etter fravær. Det vises for øvrig til skolens rutiner for fraværsoppfølging.
- At elever er mye borte fra undervisningen, kan virke forstyrrende inn på deres læring.
- Vi jobber for å redusere fravær og hindre utvikling av skolevegring hos ungdom. I tillegg til hjemmet er skolehelsetjenesten, Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP), barnevernet og *Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)* naturlige samarbeidspartnere for både skole og hjem.
- Permisjonsreglement er det samme som på barneskole. (inntil 1 dag til kontaktlærer, utover en dag til rektor)

Permisjon eleven har krav på

- Uavhengig av om det er forsvarlig etter opplæringsloven § 2-11 første ledd, har medlemmer av trossamfunn utenfor Den norske kirke etter søknad, rett til permisjon på sitt trossamfunns helligdager. Det er regulert i § 2-11 andre ledd:

(...)”Elevar som høyrer til eit trussamfunn utanfor Den norske kyrkja, har etter søknad rett til å vere borte frå skolen dei dagane trussamfunnet deira har helgedag. Det er eit vilkår for retten at foreldra sørgjer for undervisning i permisjonstida, slik at eleven kan følgje med i den allmenne undervisninga etter at permisjonstida er ute.”(...)

- Idrettsarrangement på nasjonalt nivå.
- I prøveperioder blir permisjoner uansett avslått.

Fremmedspråk

- På ungdomstrinnet skal elevene ha et språk i tillegg til engelsk og norsk. Elevene kan velge mellom **fransk eller spansk**.
- Skolen vil vurdere fortløpende om det er behov for **engelsk fordypning**.
- Valg av fremmedspråk er også viktig i forhold til videregående opplæring.
For å komme inn på nivå 2 på videregående skole (høyeste nivå) må eleven ha fullført tre år med samme 2. fremmedspråk på ungdomstrinnet. Dersom eleven ikke har 2. fremmedspråk på ungdomstrinnet eller velger et nytt fremmedspråk på videregående skole, vil eleven måtte starte på nivå 1 og fortsette med faget i alle år. **Dette gjelder studieforberedende utdanningsprogram.**
- Noen elever kan fritas for fremmedspråk og språklig fordypning i engelsk/norsk på ungdomstrinnet. Dette gjelder elever som har vedtak om særskilt norskopplæring etter § 2-8 i opplæringsloven.
- Ta kontakt med skolen hvis dere er usikre på om deres barn har et slikt vedtak. Disse elevene vil istedenfor fremmedspråk ha **forsterket norskopplæring** på ungdomstrinnet.

Valgfag

Valgfagene elevene kan velge imellom vil være

1. Fysisk aktivitet og helse
2. Innsats for andre
3. Natur, miljø og friluftsliv
4. Medier og informasjon
5. Sal og scene
6. Teknologi i praksis

Svarfrist for valg av valgfag er 31. mai

Utdanningsvalg (UDV)

Faget utdanningsvalg skal:

- bidra til at elevene oppnår kompetanse i å treffe karrierevalg
- gi elevene en forståelse for betydningen av utdanning, arbeidsdeltakelse og livslang læring.
- gi kunnskaper om hva forskjellige utdanningsveier kan føre fram til, og gi innsikt i et arbeidsmarked i endring.

Struktur

Årstrinn	Hovedområder		
8-10	Personlige valg	Utdanning og yrker	Arbeid

110 årstimer

Deltatt/ ikke deltatt

Utdanningsvalg på Veitvet skole

På Veitvet skole er disse timene timeplanlagt på 8. trinn og 10. trinn. På 9. trinn jobber vi prosjektbasert.

I tillegg skal elevene:

- Besøke videregående skoler
- Delta på kurs i utdanningsprogram
- Besøke utdanningsmessen i Oslo Spektrum

Særskilt norskopplæring etter opplæringslovens § 2-8

- I følge forskrift til opplæringsloven § 1-9 **kan** elever med vedtak om særskilt språkopplæring etter § 2-8 i opplæringsloven søke om å bli fritatt for opplæring i fremmedspråk (fransk, spansk).
- De elevene som fritas for opplæring i fremmedspråk eller språklig fordypning skal i stedet få forsterket norskopplæring.
- Skolen kontakter foresatte hvor dette er aktuelt.