

Referat FAU-møte 10.11.21

Rektor Tore forteller:

Har vært god skolestart, første trinn har fungert godt og bedre enn vanlig. Har tidligere vært problemer med barn som er voldsomme mot voksne, i år har det vært mye mindre av dette. Det er rolig på ungdomstrinnet, har vært litt uro på mellomtrinnet som det nå jobbes mye med å reparere. Det er klar bedring.

Skolen har hatt 11 nytilsatte lærere, det har gått ganske bra.

Det er stort fokus på vold og trusler i Osloskolen, Veitvet jobber mye med rapportering, dermed blir tallene høye. Skal ha tilsyn fra kommunelegen og se på tall fem år bakover i tid.

Har fokus på samarbeidslæring. Børster også støv av Veitvet skoles visjon. Jobber med et nytt prosjekt som heter Class - observasjon av lærer-elev-situasjon- Hvordan påvirker lærers adferd utviklingen i elevgruppen?

Jobber med etterarbeidet etter skolerevisjonen, som var kritisk mot måten skolen håndterte alvorlige hendelser. Skolen dokumenterer at de gjør godt arbeid, har hatt nedgang i tall på elever som sier at de opplever mobbing.

<https://www.oslo.kommune.no/politikk/budsjett-regnskap-og-rapportering/rapporter-fra-kommunerevisjonen/rapport-2-2021-forebygging-og-oppfolging-av-mobbing-og-vold-slemdal-skole-og-veitvet-skole#gref>

Nå er det budsjettid - skolen kommer neste år til å nå det høyeste elevtallet de kan nå. Det betyr at de kommer til å få færre midler enn de trenger. Det kommer til å få konsekvenser på de trinnene som har få elever. Det er krevende, fordi det vil få konsekvenser for driften.

Spørsmål til Tore:

AKS - hvordan står det til, og hva kan vi forvente?

Fredrik er ny leder, og har strammet inn litt etter at det falt litt sammen i vår. Jobber med å få bedre mattilbud.

Spørsmål: har dere vurdert å bli en matjungelen-skole? Gratis opplegg med fokus på sunn mat, med opplæring til ansatte. Tore følger opp.

Biblioteket - hvordan ligger det an?

Hadde en person inne i 12 uker, men nå er det tilbake der en tilsynslærer holder orden på biblioteket og de lærerne som har vakt der. Bemannet, men ikke 100% og ikke med fullt engasjement.

Elevdemokratiet - har elevene jevnlig klassens time?

Klassens time er ikke lenger vanlig, elevdemokrati og medborgerskap innarbeides i fagene.

Gjenglemte klær - hvor blir de av?

Sendt til Fretex denne gangen, skolen og FAU avtaler en løsning neste gang, slik at foreldre får se etter sine klær før de blir sent.

FAU og skolen - kan vi som foreldre nå frem på en bedre måte?

Kan lærer ha nærmere kontakt med FAU-representant? Kan FAU-leder eller nestleder få være med på et lærermøte for å representere FAUs arbeid, kanskje en eller to ganger i året?

Dette er rektor veldig for, lærerne har fellesmøte på tirsdager, vi kan avtale en dag.

Kommentar fra forelder: foreldremedvirkning er bevist å ha en god effekt på klassekultur. Foreldrene kan nok brukes på en bedre måte.

Klarspråk i - og kortere skolemeldinger

Er klar over utfordringen, jobber med saken.

Spørsmål fra forelder:

Skap på 6. trinn blir ødelagt, går det an å gjøre noe med det?

En forelder har meldt fra at det var tett i vasken på toalettet til guttene på andre trinn, er det tatt hånd om?

Tore skal sjekke disse sakene.

FAU diskuterer

Har du en leder eller nestleder i magen?

Steffen og Yoran fortsetter i FAU, men går av som leder og nestleder - hvem tar over i januar? Det er viktig at terskelen for å være leder skal være lav - rollen innebærer innkalling til- og ledelse av møter, kommunikasjon med FAU-representanter og skolens ledelse på generell basis og etter behov. Rollen som nestleder innebærer å være en større for leder og stille opp når leder ikke kan stille.

Hva er rollen vår, og hvordan lykkes vi?

Grupper:

FAU organiserer arbeidet sitt i grupper, slik at alle får jobbe med noe de er opptatt av. Vi velger å etablere gruppene i januar 2022 - alle bør tenke på hvilke grupper vi må fortsette med, og hvilke nye grupper vi vil ha.

Tidligere grupper har blant andre vært: Skolemiljøgruppen, Natteravngruppen, Skolehagegruppen, Politisk gruppe og Sportsklubbgruppen.

Nettvett:

Det er flere som melder om at mange trinn har behov for kurs i nettvett. Dette er også noe lærerne melder om. Vi må se på muligheten for å ha ett opplegg i klassene, og ett opplegg for foreldrene.

Vi kan vurdere å invitere foreldre til fellesmøter med faglig innhold om for eksempel nettvett (for alle på grunntre, mellomtrinn, ungdomstrinn), eller vi kan etablere jevnlig foreldrekafe med innhold for foreldre.

Kake og mat på slike møter er populært, og skaper fellesskap. Vi må også være villige til å få frem alvoret i disse sakene, og vekke foreldre som tenker at alt er som det skal på sine trinn.

Det er enighet om at vi i alle tilfelle må skape en god kultur mellom foreldre, slik at vi kan snakke sammen om slike ting, og skape gode løsninger på de forskjellige trinnene. Barna gir uttrykk for at felles regler om skjermtid og utetid skaper trygghet og færre konflikter.

Lærerne og lærernes holdninger har også stor betydning, derfor må lærer og skole involveres.

Å bruke klubben til slike arrangement kan være en ide, det er er trivelig der. Det er fornuftig å bruke skolemiljøgruppen til å arrangere slikt. Det fins flere ressurser som dreier seg om disse temaene, f. eks. Rollemodeller mot mobbing og kurs fra Barnevakten.no og Redd Barna.

Natteravnene

Vi ønsker å dele ansvaret for å gå natteravn etter klasstrinn, slik de gjør på andre skoler. Dette er viktig ansvarliggjøring, og det skaper også sosiale bånd på tvers av foreldregruppen. Vi starter planleggingen i januar - 1. trinn kan få ansvar for å sette opp vakter for alle fredager og lørdager i mars, 2. trinn for april osv..

Bruke klubben til klassefest.

Vi jobber med å etablere en avtale med klubben om å bruke klubbens lokaler til klassefest når klubben ikke bruker lokalene selv. Forutsetningen for et slikt lån er at alle elever på et trinn blir invitert.

Neste møte:

Vi prøver å koble inn May Britt Grunnaleite for et lite informasjonsmøte i desember, og går så til en liten juleavslutning for FAU.

På tampen:

Vi må få alle FAU-representantene på klasselistene, og kanskje klassekontaktene også. Foreldrene må vite hvem vi er, og klassekontakter og FAU-representanter må vite hvem hverandre er. Skolen må også i større grad hjelpe oss med samarbeidet med foreldrene, og bidra til at vi kommer igang med det foreldrestyrte arbeidet.

Framsnakking av skolen

Vi diskuterte at det er svært viktig at vi som foreldrerepresentanter og foreldre framsnakker skolen og skolens ansatte overfor andre foreldre og egne barn, og at vi oppfordrer foreldregruppen til å gjøre det samme. Vi har ingenting å tjene på at skolen blir snakket ned. Kritikkkverdige saker kan tas via FAU eller via skolens ledelse.