

Referat fra FAU-møte 14.06.18

Avstemming om ansvaret for 17. mai skal flyttes fra tredje trinn til niende trinn:

Etter en kort diskusjon angående innvendingene om å flytte 17. mai til åttende trinn, ble det besluttet at 8. trinn skulle være et alternativ i avstemmingen.

Det ble samtidig avklart at det er god tid til å betale reisen etter 17. mai i niende trinn, og at summen for reisen er så pass stor at arbeidet for å samle inn penger må starte tidlig i 8. trinn likevel.

De stemmeberettigede hadde mulighet til å stemme om at ansvaret for 17. mai skulle ligge hos 3. trinn, 8. trinn eller 9. trinn.

9. Trinn ble valgt med 15 mot 0 stemmer (enstemmig)

Avstemming om Veitvet skole annet hvert år skal avstå fra å gå i 17. mai-toget i sentrum, og heller organisere borgertog lokalt, samt lage et større arrangement på skolen med kulturelle innslag fra elevene og andre i lokalmiljøet:

Alternativene for stemmegiving var "for" og "mot".

10 stemte for, 5 stemte mot. Det vil si at vi neste år (2019) IKKE skal gå i 17. mai-tog i sentrum.

Resultatet fra disse avstemmingene innebærer at foreldrerepresentantene for neste års 9. trinn må lage en 17. maikomiteé som sørger for det 17. maikomiteen i 3. trinn har stått for, nemlig salg av mat, lotteri og organisering av leker til barna osv. Det er ønskelig at skolen integrerer, hvis det er mulig, 17. mai i sine undervisningsopplegg i 9. trinn, og at mye av ansvaret før og på selve dagen (kjøp, salg, leker, fysisk organisering) legges på elevene for læring.

Samtidig må FAU opprette en parallell 17. maikomiteé som sammen med skolen må sørge for et program med taler og kulturelle innslag, blant annet fra skolens elever. Det er ønskelig at et slikt 17. maiarrangement favner videre enn 17. maiarrangement vi har hatt tidligere, og at vi inkluderer en større del av lokalsamfunnet, som barnehagene og voksne som ikke har barn på skolen.

Andre saker:

Bør biblioteksaken bli en sak for politisk gruppe?

Vi tar en slik beslutning til høsten, når politisk gruppe dannes på nytt. Det var ingen fra politisk gruppe tilstede på møtet. Det er likevel enighet om at saken må løftes.

Klatre/parkour-apparat på Ekeberg kan være en idé for vår skole

Arbeidet med å få til lekeapparater for mellomtrinnet er i gang, FAU vil legge frem noen forslag med eksempler for skolen slik at planleggingen kan bli litt mer konkret.

Gruppene orienterer:

- Natteravngruppen - Rundene er rolige. Det hender det er litt vanskelig å motivere folk til å gå, men som regel er det noen. Det har vært noen hyggelige hendelser, blant annet en runde slåball med barn i nabolaget.
- Skolemiljøgruppen - Gode resultater på brukerundersøkelsen for AKS!
Ang. mat - Bitto låner erfaring fra Tonsenhagen AKS, som får til å lage mat til barna innenfor budsjett. Driftsstyret har snakket om maten på AKS, men skolen og aks har forskjellig budsjett. Aks sliter også med gjeld på grunn av tidligere drift. Men skolen kan ikke lett overføre penger til aks.

- Politisk gruppe - ikke tilstede
- Arrangementsgruppen - Ikke noe særlig aktivitet, men Yoran presenterte noen dokumenter fra Uranienborg skoles FAU som kan være gode rettesnorer for aktiviteten fremover. Særlig er spontane og uformelle invitasjoner til diverse aktiviteter en god tanke. Foreldrekontakter og andre kan ved behov bruke skolens sms-system for å nå alle foreldrene på et trinn på en gang. Arrangementsgruppen jobber videre med hvordan samarbeide med skolen om dette. Se tips fra Uranienborg her: <https://uranienborg.osloskolen.no/for-elever-og-foresatte/positivt-skolemiljo/idebank-til-sosiale-aktiviteter-i-klassen/> Ellers er det naturlig å tenke seg at arrangementsgruppen til høsten går over til å være den delen av 17. maikomiteen som FAU står for. I sammenheng med dette bør det etableres et årshjul for 17. mai, slik at det ikke er nødvendig å finne opp hjulet på nytt for hver nye 17. maikomit .

Saker på tampen:

Det er mulig å opprette en oppdragsside for 8 og 9. trinn der folk kan legge inn oppdrag de trenger utført, med forslag til betaling, og der 8. og 9. trinn kan legge ut lister over arbeid de kan gjennomføre, og hvor mye de ønsker å få betalt for det. Pengene går til klassekassene. Elevene kan i tillegg etablere seg en liste med referanser som de senere kan bruke når de søker sin første jobb. FAU undersøker hvilke løsninger som kunne vært gode.

Det er interesse for å invitere Oda Faremo Lindholm til skolen for å ha foredrag for foreldre og elever i høst. Hun snakker om presset som barn og unge opplever gjennom sosiale medier. Hun er kontaktet, avventer svar om tilgjengelighet og pris. I den forbindelse ble det også nevnt et ønske om å fokusere på spill og aldersgrenser for yngre barn i skolen. Her trenger barna kursing, like mye som foreldrene.

Bør de som skal samle inn penger til klassetur bringe frem igjen skole-t-skjorte eller skolegenser for å tjene penger på det? Kan dette også integreres i undervisning (kunst og håndverk for design, matte for innkjøp og vurdering av pris etc)? De aktuelle trinnene tar det til etterretning.