

Referat fra FAU-møtet 12.02.19

Katrine Sivertsen fra Bydel Bjerke fikk lov til å introdusere angående prosjektet for å belyse Veitvetparken og området rundt. Bydelen ønsker å samarbeide med andre lokale krefter for å skape et best mulig resultat. De skal hente inn innspill fra barn, ungdom og eldre. På sikt er planen å skape trygg belysning, som ivaretar alle. Som kickstart ønsker de å invitere til en stor lysfest for lokalbefolkningen, og har satt av noen datoer (søndag 10. mars og torsdag 7. I skrivende stund er det besluttet søndag 10. mars på kveldstid er foreslått, i skrivende stund blir lysfesten den 10. mars) til fest. De er i kontakt med andre lokale aktører, som sportsklubben og borettslagene, og tar gjerne imot forslag til kulturinnslag eller andre ideer til lysfesten ([katrine.sivertsen@bbj.oslo.kommune.no](mailto:katrine.sivertsen@bbj.oslo.kommune.no)).

Forslag fra FAU til lysfest: Rebusløp, lysverksted, lage lykter på forhånd?

Leder og nestleder refererte fra møte med rektor. Rektor opplever situasjonen som jevnt over god, men med en del utfordringer på åttende og niende trinn. Kommunikasjonen mellom skolen og foreldrene er ofte vanskelig i en del av sakene. Skolen bruker mye tid og ressurser på disse sakene. Rektor er urolig over at terskelen for å bruke vold er lav.

Tiende trinn fungerer nå veldig fint. Skolen har også ansatt en miljøarbeider som er en virkelig ressurs, og de vil snart ha to helsesøstre tilgjengelig. For å bedre kommunikasjonen mellom foreldre og lærere ønsker rektor at lærere på alle trinn skal invitere foreldrekontakten på respektive trinn til et møte to ganger i året.

*Innspill fra foreldregruppen:* foreldrene opplever at skolen trenger bedre strategier eller økt kompetanse for å håndtere saker der enkelte elever bruker vold. Det oppleves ikke som tilstrekkelig at elever blir utvist, og samtidig ikke ivarettatt av noen foresatte, slik man har sett i noen situasjoner. Det virker som om det er store forskjeller på hvordan situasjoner håndteres på forskjellige trinn.

Det kan også virke som om skolen mangler prioritering når det gjelder å skape god kultur og håndtere konflikter. Det gjøres ting som ikke oppfattes som fornuftige. Omrokkeringer i klasser, kaotiske situasjoner når elevene skal ut til og inn fra friminutt, skap som ødelegges og ikke kan brukes.

Bør elevene spørres om situasjonen? På en annen måte enn elevundersøkelsen, som egentlig bare er en generisk temperaturmåler? Hva syns elevene om hvordan *Veitvet skole* brukes, og de konfliktene som er her?

Hva tenker skolen om tiltak? Hvis miljøarbeidere fungerer, bør man ansette flere? Hvis friminuttene er et problem, kan man bruke det gamle SFO-bygget til noe som kan senke konfliktnivået?

#### Informasjon fra driftsstyret

Det er ikke så mye nytt å melde. Skolen jobber med Strategisk plan, noe som er en tidkrevende øvelse. Økonomien til skolen er ok men litt anstrengt på grunn av fallende elevtall. Som nevnt på tidligere møter er elevtallet på første og åttende trinn lavere enn forventet, noe som skaper et positivt overskudd av lærere, men som er for dyrt for driften.

Info fra SMU utgår med lovnad om snarlig forbedring

#### Sak: Er rammene rundt Vinteraktivitetsdagen problematiske?

Årets vinteraktivitetsdag har vekket reaksjoner, både på grunn av at deler av tilbudet kostet en del penger, og at det ble forutsatt at elevene skulle kunne klare seg selv i bakkene på Tryvann. Skolen tar ikke hensyn til den store barnefattigdommen i bydelen, og overser at

foreldrebetaling ikke er lovlig. FAU stiller spørsmål ved hvordan en vinteraktivitetsdag organisert på denne måten skal bidra til et bedre miljø.

FAU ønsker at skolen velger en annen måte å organisere dagen på neste år. I nærområdet er det gode og gratis tilbud for leie av utstyr og bruk av løyper eller baner. Det er viktig at skolen bruker dette tilbudet, slik at man viser at det er behov for det. FAU vil lage en liste over hvilke tilbud som fins, slik at skolen lettere kan orientere seg.

Det er også viktig at skolen tenker over hvordan en slik dag kan brukes til å styrke skolemiljøet, ikke til å demonstrere ulikheter.

Sak: Er rammene rundt Futsalakademiet og utvelgelsen av et skolelag problematisk?

Det har blitt stilt spørsmål ved om Futsalakademiet har noen negative sider. Er det slik at de som deltar på dette tilbudet, som er et tilbud som koster penger, får fordeler i andre fotballrelaterte aktiviteter på skolen? For eksempel utvelgelse til et skolelag?

Av de som har erfaring med Futsalakademiet på møtet er det ingen som kan rapportere om negative erfaringer. Det undersøkes nærmere om det er noe hold i denne saken.

Sak: Foreningen Veitvet skoles FAU er blitt virkelighet - nå er det bankkonto som må opprettes.

Petter Kamhaug, som nå er styremedlem, anbefaler at vi oppretter to kontoer, der en er for vipps. Det er ingen motforestillinger mot å åpne konto i Sparebank1, som har filialer med tellemaskin i Groruddalen.

Sak: Status: Lekeplass for mellomtrinnet

FAU har mottatt tre tilbud. Vi har søkt om penger fra Sparebankstiftelsen, og søker i disse dager om penger fra Bydel Bjerke.

Info fra representerte grupper

*17. Mai-gruppen* – har hatt møte rett over nyttår, etablerte et mandat. Det er satt opp et program med taler, tog, underholdning, etc. 9. Trinn stiller med servering og leker. Foreldre vil bli rekruttert til å gå i toget for å hjelpe/passe på de minste barna.

Toget vil gå på kryss og tvers på Veitvet, fra skolen og tilbake til skolen. Det blir korps, faner og flaggborg. Rektor stiller med tale.

Arrangementet skal omfavne hele Veitvet, ikke bare skolen, og det er ønskelig at alle lokale organisasjoner som ønsker å markere seg på Veitvet, får en plass i toget. Arrangementet vil bli annonsert vidt og bredt, via skolen og andre kanaler.

*Skolehagen* – Har søkt om midler til urban dyrking, og får kanskje midler i forbindelse med miljøhovedstaden. Samarbeider med SMU og Chris, og planlegger benker, kasser, humlesti, bygge noe med elever, sløyd, aks etc. S-klassen planlegger å bruke mye tid der. Det blir arrangert dugnad, med håp om at alle som ønsker på Veitvet, blir med.

*Natteravn* – litt dårlig oppslutning, det kreves ny rekruttering av folk som kan gå. Det er utbredt at folk skriver seg på men ikke dukker opp, eller ikke skriver seg på i det hele tatt. Gruppen bruker mye tid på å purre.

Det trengs en kampanje, og folk må rekrutteres direkte. Foreldre må bli informert på foreldremøtene.

*Skolemiljøgruppen* - ønsker å jobbe mer med nettvett og ha kurs for elever og foreldre. Vil helst gjøre det via skolen, slik at det blir forankret som en del av undervisningen. Det er viktig at skolen også forholder seg til dette. Det er mulighet til å bruke midler fra FAU til slike kurs. Kurs burde kanskje bli en del av et årshjul. Skolen kan også bruke helsesøster til dette.

*Bibliotek/politisk gruppe* – fokuserer på skolevei og bibliotek. Jobber med å finne ut hvordan de kan samle inn relevant litteratur til biblioteket.

#### Eventuelt:

#### Dårlig kommunikasjon mellom foreldre og lærere - hvordan går vi frem?

Lærere vil som nevnt invitere til møte to ganger i året for å snakke om skolemiljø. Det er likevel viktig at foreldrekontakter for det første kommuniserer bedre med sine medforeldre, og i større grad tar kontakt direkte med sine respektive kontaktlærere.

FAU bør også i større grad kunne kommunisere direkte med lærere, for eksempel ved å inkludere dem i epostlisten til de som mottar referat. FAU vil også at skolen og lærere raskere tar kontakt med foreldrekontakter når det skjer noe på et trinn, slik at foreldre kan snakke med barna sine om det som har skjedd, og dermed etablere gode holdninger.

#### Bruk av skjerm i spisetid

Det er fortsatt svært vanlig at elevene ser på skjerm i spisepausen. FAU ber om at lærerne slutter med å legge opp til dette, etter mange henvendelser.

#### Vennebenk

Leder skal purre om å få satt opp en vennebenk. Kanskje en rund benk rundt treet i skolegården?

#### Skriv med informasjon

Skriv til foreldremøte – Det vil bli utformet et skriv eller powerpointslides om skolehagen, 17. mai og natteravnene som kan deles ut/presenteres på foreldremøte.