

Referat fra FAU-møtet 05.12.16

Yoran ledet møtet og fungerte som referent. Det som er markert i gult bør aktivt følges opp av FAU.

Rektor orienterte:

Resultater på nasjonale prøver er forholdsvis gode. 5. Trinn sliter med lesing og regning, og 1. til 4. trinn har litt for dårlige resultater. Effekten av TIEY har ikke vært god, det er derfor flere trinn har gått bort fra den metoden.

Ungdomstrinnet har tre i snitt på eksamen, og det er bedre enn forventet.

Et lavt snitt er preget av at skolen har mange elever som har kort botid i Norge, og dermed et varierende nivå.

Rektor mener ungdomstrinnet er på rett vei, men at det nå brukes mye tid til å rette opp i gamle synder på tidligere trinn.

(En forelder kommenterer at de tydeligvis sliter litt med å komme gjennom pensum. Det ble også kommentert at skolen burde heve ambisjonsnivået sitt, ved å ikke ta til takke med 3 i snitt. Det merkes at det er stor forskjell mellom trinn hva som anses for å være en ok karakter. Noen klager på en 5'er mens andre synes 3'er er mer enn bra nok).

Ang. orden: på 5-7 trinn opplever skolen utfordringer med foreldrekontakten. De får ikke kontakt med foreldrene når noe har skjedd, og tiltakene fra skolen mister dermed en del kraft. Eleven blir til slutt sittende igjen som taper å begge fronter. Det er også vanskelig å få foreldre til å komme på møter.

På 8-10. trinn er det nå utvisning uten unntak ved voldsepisoder.

Skolen har noen økonomiutfordringer men sparer inn. Det er god stemning i lærergruppa, og alle opplever bedre læringsmiljø. Rektor håper på gode resultater på elevundersøkelsen.

Skolen deltar i SKUP - skoleutviklingsprosjektet.

Skolen er fleksibel med tanke på hvordan de enkelte trinn organiserer sin undervisning. Trinnene må vurdere hvordan undervisningen fungerer og gjøre tiltak, selv om baseundervisning er hovedmålsettingen.

Rektor er informert om at det har vært en varierende grad av kommunikasjon med hjemmet, særlig på første trinn.

Det ble fremmet et forslag fra foreldrene om at man får bedre og tidligere informasjon om vgs. Det er svært mye informasjon, og vanskelig å forholde seg til. Det er også tydelig at det forventes at foreldre skal vite masse på forhånd, når de færreste har hatt noe med vgs. å gjøre de siste 15-20 årene. Det er også dumt at barna drar på hospiteringer til andre skoler, før de vet hvilket tilbud de har tilgang på.

Ang. digital mobbing kan 10. klasse melde at det har hjulpet veldig med målrettet innsats mot digital mobbing, og stemningen har forandret seg fra å være svært brutal til å bli god og til og med omsorgsfull, slik foreldrene ser det. Det er viktig med tidlig innsats.

FAU bør definitivt være aktive i en slik sammenheng, både til å hjelpe til å gjennomføre og opprettholde innføring av regler.

Ang. grupper:

FAU bør være aktiv i å ta over det gamle AKS-huset.

Alle FAU-ressurser bør samles på skolen i regi av itslearning eller lignende.

Det ble foreslått en ungdomstringgruppe som kunne jobbe aktivt opp mot lærerne på ungdomstrinnet for å øke ambisjonsnivået. For eksempel ukentlige konkurranser og presentasjoner på tvers av trinn, for å booste innsatsen og viljen til å gjøre det bra.

Det ble foreslått å jobbe aktivt for å sette opp en seminarserie for foreldre, på linje med de foredragene som allerede har vært, som "tenåringshjernen" og lignende. Et samarbeid med stikk innom hadde vært bra.

Det ble foreslått en gruppe som kunne jobbe med å etablere en kodegruppe for elever. "Lær kidsa koding" er et eget program for å få til dette, men det kreves utstyr, lokaler og engasjement.

Ellers:

Det ble ellers kommentert at man oppfatter foreldreengasjementet som lavt. Det er for få som deltar, og dette kan komme av kulturelle forskjeller (blant annet oppfatninger om at skolen har ansvar for opplæring, ikke foreldrene) og språkutfordringer.

Burde man i større grad bruke tolker eller lokale ressurser (foreldre) til å få oversatt viktig informasjon til foreldrene? Burde skolen oversette hvilke forventinger de har til foreldre? Hvilke språk er det som trengs på skolen? Kan skolen opplyse oss om dette? Kan det inndeles etter trinn?

Neste møte settes opp i slutten av januar for å komme i gang med gruppene i vår. Forslag mandag 23. januar kl. 1800