

Referat fra FAU-møtet 08.03.18

Tilstede: Yoran, Tore (første timen av møtet), Helge, Øyvind, Maida, Birgitte, Kjersti, Julie, Kine, Steffen, Michael, Ragnhild, Signe, og fire som jeg dessverre ikke enda kjenner navnet til.

Tores Time:

Ang. spisetid og metoder for å skape ro under spisetid: lærere har forskjellig praksis. Spising på ungdomstrinnet fungerer godt, 9. trinn selger mat i kantinen til inntekt for tur. Noen ungdommer velger å gå hjem, og det er litt synd. Forsøker å fange inn disse. På barnetrinnet er utfordringen distraksjon - hvordan få dem til å spise? Det praktiseres høytlesing, skjermbruk, samtaleid hvor det deles ut lister med spørsmål for å holde i gang samtale. Det har vært tilbakemeldinger på at barna ikke spiser på grunn av skjerm. Lærere har fått beskjed om å passe på at barna får i seg mat.

Innspill på møtet - 7. trinn har for liten tid til å spise.

Svar: Lærere har fått beskjed om å begynne tidligere og sørge for at barna får spist, så grep er tatt.

Innspill på møtet - Er skjerm lurt?

Svar: Tore mener det er bedre med lesing eller lydbok. Lærerne oppfordres til å bruke lite skjerm.

Innspill på møtet - Det er skjerm hver dag på 1. trinn, det er regelen heller enn unntaket.

Svar: Tore hadde inntrykk av at det var flere muligheter å velge mellom på første trinn.

Innspill på møtet - Foreldre har inntrykk av at det er dårlig tid å spise på tredje og femte trinn.

Foreldrene er ganske entydige på at de ikke ønsker skjerm som beroligelse, selv om alle kan forstå at det ikke er lett å holde orden på 25 førsteklasinger slik at de får spist. Kan lærerne etterstrebe å unngå skjerm i spisepausen? Tore skal ta det med videre, men legger vekt på at målet er å få en hyggelig spisestund. Foreldre kan ta kontakt med respektive lærere for å få en beskrivelse av hvordan de gjør det i sin klasse.

Ang. mulighet for et lekeapparat for mellomtrinnet: Mellomtrinnet har lite tilbud - har hatt byttedag - byttet lekeplass med barnetrinnet - men det fungerte dårlig. Trivselslederprogrammet. Kan bli litt stusselig på vinteren, men programmet er veldig bra, Veitvet er foregangsskole på dette, andre kommer hit for å lære. Skolen har tenkt å få merket opp en del aktiviteter på asfalten når snøen smelter - i første omgang. Utfordringen med et apparat er plasseringen - hvor skulle det ha stått? Hva og hvor skulle et slikt apparat vært? Det er det nåværende fokuset.

Innspill på møtet – kan et lekeapparat stå på skolehageområdet? Kan det være en mulighet?

Svar: Skolen er positiv til apparat, men det må avklares hva og hvor. Skolen vil jobbe videre med dette, men vil gjerne at FAU kommer med en beskrivelse av hva det er man ser for seg.

Ang. om skolen i større grad kan samarbeide med barnehagene ved overgangen mellom bhg og skole: Tore tror vi kan det. Dette har allerede blitt tatt opp på et overordnet nivå. Alle ønsker dette. En komite lager en plan for systematisk samarbeid. En lærer skal ha ansvar for overgangen, lette overgang mellom bhg og skole, drar ut til bhg og forteller, organiserer ting som ligner på skoleaktiviteter. Man har allerede overgangsmøter, men et tettere samarbeid hadde vært bedre. Overganger er vanskelig, og viktig. Mange barn sliter i skolestart, og bruker lang tid til å tilpasse seg. Mange har kort tid i bhg og kan ha dårlig språk.

Innspill på møtet - hva med de som ikke går i bhg?

Svar: Det er ingen særlig kontakt med dem, foreløpig.

Ang elevundersøkelsen: Tore presenterer noen viktige tall - om mobbing, felles regler, støtte fra lærer, trivsel, tilbakemelding fra lærer (5-10 trinn)

Mobbing - andel er synkende, men ikke fornøyd før det er 0%.

Innspill på møtet - Kan de synkende verdiene ha med utskifting av elever å gjøre?

Svar: Trolig ikke. 8 og 9 trinn er mest problematisk. Digital mobbing er en viktig årsak. Bedring handler om systematisering av bruk av bygget, samarbeid mellom lærere. Har mange og flinke lærere, og det hjelper. Fokus på inspeksjon, og det å være mentalt til stede under inspeksjon. Det er mindre vold på ungdomstrinnet etter nulltoleranse for vold og direkte utvisning. Ledelsen er også tilstede i friminuttet.

Innspill på møtet - kan barna informeres om hva som blir gjort når de sier ifra om ting som ikke er ok? - et ombud? En rutine med oppfølging slik arbeidsplasser har det?

Svar: Tore mener en slik type rapportering er nødvendig slik at barna kan se at noe skjer.

Felles regler - økende oppfatning av at lærere følger regler likt.

Opplevelsen av støtte fra lærer er god.

Trivsel er god

Tilbakemelding fra lærer har for dårlig resultat - barna opplever de får for dårlig tilbakemelding til å kunne forbedre seg.

Tallene er relativt sett gode, men skolen er ikke 100% fornøyd.

Innspill på møtet - hva med mobberne?

Svar: De har sine egne problemer. Det ligger mye bak. Skolen gjør det de kan for å ivareta dem, men innrømmer at det er vanskelig, mange av disse barna har det svært vanskelig hjemme.

Ang. lærerkabal: dette er den tiden på året da neste år planlegges. Ledelsen ønsker å ivareta alle grupper - men for en del blir det bytte av lærer. Ledelsen vil gå i tett dialog med foreldrekontakter for å få så smertefri overgang som mulig.

Innspill på møtet - bytte av elever innenfor trinn opplevdes som uheldig for mange barn.

Innspill på møtet - kanskje skolen må varsle foreldrene, særlig foreldrerepresentantene, så snart man vet om bytter, slik at foreldre kan snakke med barna om dette?

Svar: Det er Tore enig i. Tore kommer til å følge opp lærerne det gjelder, og passer på at foreldrekontaktene får informasjon på forhånd.

Info fra Driftsstyret

Møte på tirsdag - dårlig forberedt, sakspapirer kom veldig kort tid i forveien.

Budsjettet skulle vært vedtatt, men saken er ikke forberedt, så aktivitet opprettholdes som i fjor, i tillegg til at det ansettes en sosiallærer til, hvilket betyr 1 sosiallærer per 200 elever. Skolen har fått mer penger, men det er fortsatt usikkert hvor mye penger det er snakk om.

Forledreundersøkelsen skal gjennomføres - utdanningsetaten står for dette.

Det ble orientert muntlig om tiltak i forbindelse med elevundersøkelsen

Skolebehovsplanen - hvor mange skoleplasser trenger man i Bjerke bydel, og hvor kan de gå på skolen? Denne skolen er ikke bygget for det antallet som man vil presse inn (840). Driftsstyret skal jobbe med dette, og vise at man ikke kan fylle opp skolen med det de tror det er plass til. Det kan med fordel tas bilder av klasserom i bruk, samt lokalene, og bruke dette som argument.

Nytt fra skolen - skriftlig halvårsvurdering vil ikke lenger lages, og overlates til foreldresamtalene.

Innspill på møtet - kanskje foreldrene kan ha hyppigere møter med lærere.

Intet nytt fra elevrådet - har ikke hatt møter.

Innspill på møtet - legger skolen opp til aktivitet i elevrådet? Har de klassens time? Inntrykket er at aktiviteten er svært varierende, de har ikke hatt møte på lenge, og det er opp til skolen å passe på at dette forumet blir ivaretatt.

Aktivitet i gruppene

Skolemiljøgruppen/Aks

Bitto, Ellen og Maida har hatt møte med Chris om AKS. AKS har positive resultat på elevundersøkelsen. Foreldre er positive på alt bortsett fra mat. Chris er enig i at opplegget rundt maten ikke er god nok, men de trenger innspill på hvordan de kan gjøre det bedre. Han har for lite penger, og ingen løsning. Går i minus. Kan budsjettet omdisponeres noe? Hvis noen har noen gode ideer, så er de velkommen. Frukt og grønt er dyrere, de har forsøkt å fokusere på det sunne.

Innspill på møtet: Kan man bruke skolehagen, produsere noe selv?

Reaksjon: mulig, men vil likevel bare utgjøre en liten del av forbruket.

Ellen har informert om at Grorudalssatsingen sponset "Det varme blikket" med 5000,- .

Gruppen jobber med å finne basketlærer til 6. trinn. Vet noen om noen som kan tenke seg å gjøre dette? Basketballforbundet? Michal tar kontakt med en han kjenner.

Gruppen ønsker å bruke skolehagen i større grad - området mellom skolen og det gamle SFO-bygget - kanskje involvere miljøagentene litt mer i det som skjer på skolen. Ønsker å lage aktiviteter for de som ikke er interessert i fotball, f. eks Relove eller aktiviteter i skolehagen?

Kan bibliotekrommet brukes til leksehjelp? Ragnhild (bibliotekgruppen) viser til Yoran, og at bibliotekgruppen ikke er helt oppe og går, og at Yoran jobber ønsker å endre strategi.

Angående nettvett har gruppen vært i kontakt med barnevakten.no. Man har lurt på om elevene kan brukes til å informere oss foreldre om hvordan de bruker nettet? Foreldre har ikke peiling. Hva er trendene nå? -

Første og 4. trinn trenger en representant i skolemiljøgruppen.

Natteravnene

Har endret på turlistene ved å sende ut et påmeldingsskjema der folk kan skrive seg opp på vakter - med litt blandet resultat - men skal pushe det litt mer, også på Facebook. Ruten blir på Veitvet, Linderud ordner sin egen Natteravn og orienterer seg litt mer mot Vollebekk.

Bibliotekgruppen

Biblioteket må løftes opp, det er for vanskelig å få biblioteket opp å gå for en liten gruppe i FAU, som ikke har nok aktive medlemmer.

Innspill på møtet - Frydenberg skole har miljøarbeider som også fungerer som bibliotekar.

Biblioteket trenger bøker. Kan folk donere? De trenger faktabøker for mellomtrinnet og nyere barnebøker. Det står en kasse utenfor biblioteket der folk kan donere.

Politisk gruppe

Klubben har overtatt prosjektet med aksbygget. Ny sak bør være belysning ved det gamle Aksbygget (nå klubbhuset) og bak Skrubbelunden bhg.

Innspill: Kan trafiksikkerhet langs skoleveien være en sak? Pushe litt på? Løfte det opp i media? Dele ut flyere?

Innspill: Kunne man fått et lysregulert kryss ved skolen for å unngå kaoset om høsten?

Fra FAU-leder

Det varme blikket er på trappene og går som planlagt.

Innspill på møtet: SMS bør sendes ut i forkant.

Kurs i koding satt i gang for alle på 4. trinn

Det stilles spørsmål om skolen vedlikeholdes som den skal. Mye ødelagte benker i garderoben på første trinn.

Denne saken bør tas til driftsstyret.

Bør en foreldrekontakt få en plass/tlf/epost på lekseplan/ukeplan på alle trinn?

Det er alle enige om at man bør få til.

Maida fortalte om den underlige do-historien.

Det er avkreftet at det bor Killer Clowns i det gamle aks-bygget 😊

Resterende saker utsettes til et senere møte. Ny møtedato blir formidlet per epost sammen med referatet.